

I いずみ幼稚園学校評価指針

1 学校評価の目的

自らの教育活動を評価し、改善点等について説明を行い地域に信頼される幼稚園づくり、特色ある幼稚園づくりを推進する。

そのため、教育活動その他の幼稚園運営の状況について自己点検・自己評価・学校関係者評価を行い、明らかになった成果や課題をすべての教職員で共有し、教育の質を高め、幼児の成長を促すためのよりよい教育活動を実践するとともに、評価結果を公表し、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、幼稚園・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める。

2 幼稚園の教育目標

1. 自然に触れ合い、命の尊さと優しい心を育む
2. 豊かな感性と健康でたくましい心身をつくる
3. 一人ひとりの個性を大切に良さを引き出す
4. 安全・生活・社会のルールを身につける

3 自己評価

① 重点的に取り組むことが必要な目標

② 評価項目及び指標、基準

当該年度の重点的に取り組むことが必要な学校評価の具体的な目標等を達成するために必要な項目・指標等を設定し、全教職員に周知する。

〔評価基準〕 A：達成できた（既に実施されている）

B：おおむね達成できた（おおむね実施されている）

C：あまり達成できなかった（あまり実施されていない）

D：ほとんど達成できなかった（未実施である）

③ 評価の実施方法、実施時期（学校評価委員会の設置）

1) 学校評価委員会の設置

園長、主任教諭、事務、研究委員をもって組織する。

委員会は学校評価の計画・実施・検証・公表などを行う。

5月 委員会の開催

3月 教職員の自己評価及び外部アンケート結果に基づき、幼稚園の自己評価結果をまとめ、結果報告書・公表シートを作成する。

3月 評価結果を設置者に報告し、公表する。

次年度の重点目標設定、評価項目、指標等を定め学校評価指針を作成。

2) 教職員の自己評価

4月 全教職員に目標及び計画について説明し、評価シートを配布する。

1月 評価シートによる自己評価を実施し、園長に提出する。

3) 外部アンケートの実施（保護者）

4月 PTA総会を対面にて行い、園の目標及び学校評価について説明

3月 アンケートを実施し（無記名）、結果を公表する。

④ 評価結果の報告

教職員の自己評価及び外部アンケート結果に基づき学校評価結果報告書（公表シート）を作成し、評価結果について、設置者に報告する。

⑤ 公表（方法）

『アンケート結果』として書面にて保護者への公表と説明、ホームページへの掲載。

4 学校関係者評価

① 学校関係者評価委員会の設置

② 学校関係者評価委員会の開催及び時期

5月 第1回学校関係者評価委員会

・園の教育目標 ・学校評価の重点目標 ・計画の説明

6月～3月

園の教育参観 評価項目の取組状況確認、教職員との意見交換等

参観日：園の行事に併せて実施

6/12(水)親子交通安全教室 6/20(木)人形劇鑑賞 7/5(金)いずみっこ夏まつり
7/12(金)歯科指導 9/28(土)運動会 10/11(金)交通安全教室
12/13(金)保育発表会 12/19(木)もちつき会 1/16(木)どんど焼き
*その他ご都合のよい日

3月 第2回学校関係者評価委員会

・自己評価結果及び今後の改善方法

・重点目標や評価項目等のあり方について検討

③ 評価結果の報告

自己評価の結果の報告書と合わせて作成し、設置者に報告する。

④ 公表 自己評価結果と合わせて公表する。

令和6年度 学校関係者評価結果

いつも幼稚園の運営にご協力頂きありがとうございます。

この度はお忙しい中アンケートにご協力頂き、誠にありがとうございました。

アンケート結果がまとまりましたのでお知らせ致します。質問事項については回答数を100とした%で標記（小数点以下四捨五入）、ご意見・ご感想についてはすべてを掲載いたしました。（アンケート回収率 86% 14/12）

	質 問 事 項	評 価				
		A	B	C	D	無回答
1	園はお便りやホームページなどで教育方針や活動を知らせる努力をしている。	% 75	% 25	% 0	% 0	% 0
2	子ども達は安心して生き生きと幼稚園生活を楽しんでいる。	84	8	8	0	0
3	先生は子ども達の豊かな心を育むため、環境の工夫に努力している。	84	16	0	0	0
4	園は子ども達の「体力作り」に対してきちんと取り組んでいる。	92	8	0	0	0
5	園は「食育」に対して、きちんと取り組んでいる。	92	8	0	0	0
6	先生は園児理解に努め、保育の工夫をしている。	92	8	0	0	0
7	先生は園児の様々な行動に目を配り、気になる行動には園児の思いを受け止め、わかりやすく指導を行っている。	92	8	0	0	0
8	保育参観・公開保育・未就園児保育・幼保小交流・高齢者交流等を通して開かれた幼稚園作りを推進している。	50	50	0	0	0
9	施設・設備・避難訓練等の安全管理をしっかりと行っている。	84	8	0	8	0
10	職員は協力して教育・園運営を行っている。	84	8	0	8	0

A：十分達成できた

B：おおむね達成できた

C：あまり達成できなかった

D：ほとんど達成できなかった

た

〔ご意見・ご感想〕

- ・今年には運動会にお伺いすることが出来ずとても残念でしたが、いずみまつりを見ることが出来ました。子どもたちの楽しそうな様子、お母さん方（役員の方）の笑顔にほほえましく、こちらまで楽しい気分になりました。給食もいただくことが出来、子どもたちが美味しい手作りの給食を食べていることをとても嬉しく思いました。
- ・一人一人の個性を大切にしながら、自然に触れさせるなどの様々な経験を積み、心身共に豊かに成長していると思います。
- ・園長先生はじめ、諸先生の皆様、日々の教育、保育大変ありがとうございます。いずみ幼稚園が益々ご繁栄されることを期待しております
- ・園児の皆さんみんな表情が豊かででのびのびしていて先生方の努力がうかがえます。
- ・9に関してですが、幼稚園の（園舎、ホール、遊具）老朽化が見られます。希望としては子どもたちや先生方の安全を考えると、ホールに冷房完備などあってほしいと願います。10に関して、私自身はあまり感じたことはないのですが、周りの保護者の方は職員が少ないのでは？と言う事を聞いたことがあり、もう一度見直してもらいたいです。
- ・子供達の個性を尊重しながら、やる気を出させ、あたたかく成長を見守っている先生方のご指導の成果を感じる場面がありました。私達も頑張っている明るい子供たちの笑顔を見ると幸せな気持ちになれます。ありがとうございます。
- ・子供たちの笑顔のためにいつもありがとうございます。引き続きよろしく申し上げます。

令和6年度 いずみ幼稚園 自己評価結果

評価項目		評価の観点（指標）	評価
幼稚園 管理 運営	幼稚園の教育目標 と重点目標の周知	幼稚園教育の目標を具体的な言葉で表し、園が目指す幼児の姿を明確にして保護者に周知している。	A
		全職員で共通理解を図りながら、クラス経営の充実を図っている。	A
	危機管理体制 の整備	危機管理マニュアルの中での、各職員の役割を明確にしている。	A
		避難訓練等を計画的に実施している。	A
		園内での事故をなくす工夫をしている。	B
	家庭、地域、関係 機関への情報発信	園から多くの情報を発信し、家庭や地域社会への幼稚園教育に対する理解を高める取組をしている。	B
保育参観や保育参加は、なるべく参加しやすい日程を設定し、定期的を実施している。		A	
教育 活動	教育課程の編成・ 実施の考え方につ いての教職員間の 共通理解	教育課程の編成・実施の考え方について、教職員間の共通理解をはかるためのしくみがある（共通理解している）。	A
		園が定めている教育課程は、健康・人間関係・環境・言葉・表現について、達成する目標をもち、編成されている。	A
	発達段階に則した 適切な幼児理解・ 環境	一人一人に声をかけ、発達段階に応じた適切な指導・援助を徹底している。	A
		自主的・主体的に学ぶ環境づくりの工夫をしている。	A
		身近な自然や社会とかがわかることができるように環境を整えている。	A
	幼稚園と小学校と の円滑な連携	小学校低学年の教育内容について理解するための取組を行っている。	B
		卒園した子どもの情報を得るよう努めている。	B
	教員の資質向上 研究・研修の充実	園内研究保育を実施している。	A
		研究会や研修会への参加を促進し、成果を活用している。	A
		日々の情報交換を実施し、全教職員で園児を見守っている。	A

評価の基準

- A：達成できた（既に実施済）
- B：おおむね達成している（おおむね実施）
- C：あまり達成できなかった（あまり実施されていない）
- D：ほとんど達成できなかった（未実施）

- ・ 日常の保育環境が戻り、子供たちもお互いの顔を見ながら良いところを認め合い育ち合う姿が多く見られるようになりました。
- ・ 今年度は10月に長野県やまほいく認定園となり、自然の中で伸び伸びと遊び込み体力や非認知能力を高める保育に取り組んでいます。
- ・ 従来のオクレンジャーのほかに保護者とのツールの一環としてコードモンを導入し、デジタル時代に対応してペーパーレスを進めています。
- ・ 旧建物の耐震化が終わり、老朽化した部分のメンテナンスも進めて参ります。
- ・ 相変わらず様々な感染症が流行しています。職員間で連携を取り、子どもたちの安全と健康を守っていききたいと思います。
- ・ これからも保護者の方々の様々なご意見を受け止めた上で、さらにより良い教育環境を目指して参ります。

〔評価基準〕 A：達成できた

B：おおむね達成できた

C：あまり達成できなかった

D：ほとんど達成できなかった